

TỈNH ỦY LÂM ĐỒNG
BAN TỔ CHỨC

*

Số 410 -CV/BTCTU

V/v báo cáo tổng kết thực hiện Đề án 165

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Lâm Đồng, ngày 06 tháng 7 năm 2021

Kính gửi:

- Các ban xây dựng Đảng tỉnh, Văn phòng Tỉnh ủy,
- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tỉnh,
- Các sở, ban, ngành tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy,
- Các Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Trường chính trị tỉnh, Báo Lâm Đồng.

Thực hiện công văn số 922-CV/BTCTW, ngày 18/6/2021 của Ban Tổ chức Trung ương về việc báo cáo tổng kết thực hiện Đề án 165 (Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý ở nước ngoài bằng ngân sách Nhà nước do Bộ Chính trị phê duyệt, triển khai hoạt động từ năm 2009 đến nay đã được 12 năm).

Để có thông tin thực hiện báo cáo trên, Ban Tổ chức Tỉnh ủy đề nghị các địa phương, cơ quan, đơn vị xây dựng báo cáo tổng kết thực hiện Đề án 165 (theo đề cương báo cáo và phụ lục gửi kèm).

Báo cáo và phụ lục gửi về Ban Tổ chức Tỉnh ủy, đồng thời gửi bản mềm qua email: dinhminhhai8@gmail.com trước ngày 13/7/2021 để tổng hợp, hoàn chỉnh, tham mưu Thường trực Tỉnh ủy báo cáo Ban Tổ chức Trung ương. *Đến*

Nơi nhận:

- Như trên,
- Lưu VPTU, Phòng TC-CB.

K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC


Nguyễn Tiến Dũng

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện Đề án 165, năm 2009-2021

(Kèm theo Công văn số. ~~922~~ CV/BTCTW ngày 18/6/2024 của Ban Tổ chức Trung ương)

I. Khái quát tình hình của địa phương, đơn vị về việc cử cán bộ tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài

1. Khái quát chung về việc cử cán bộ tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo Đề án 165 (cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo các chương trình nào? Hình thức cử cán bộ tham gia? nguồn kinh phí cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài? (Ngân sách trung ương, ngân sách đề án 165, ngân sách địa phương, nguồn tài trợ từ Chính phủ các nước...)).

2. Thống kê chung về số lượng cán bộ được cử tham gia các loại hình đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo Đề án 165 (Mẫu theo Phụ lục 01) và thống kê số lượng cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp được cử tham gia đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo Đề án 165 (Mẫu theo Phụ lục 02).

II. Đánh giá kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án 165

1. Nội dung chương trình khóa học đã tham gia (mức độ phù hợp với đối tượng cán bộ tham gia, thiết thực đối với vị trí công tác của người học, kiến thức, kỹ năng hữu ích?).

2. Đánh giá chất lượng và hiệu quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án 165 (1) Đối với đối tượng được cử đi đào tạo, bồi dưỡng: đánh giá việc tiếp thu kiến thức, kỹ năng mới; phương pháp làm việc; nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ; việc vận dụng những kiến thức và kỹ năng đã lĩnh hội vào công tác chuyên môn; (2) Đối với đơn vị chủ quản: đánh giá việc đáp ứng được nhu cầu và mục tiêu về công tác đào tạo, bồi dưỡng; đối tượng được cử đi tham gia đào tạo, bồi dưỡng đã có những đóng góp về công tác chuyên môn cho cơ quan, đơn vị.

3. Hiệu quả trong công tác phối hợp tổ chức đoàn phân cấp (mức độ phù hợp của cơ chế phối hợp, về xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, nội dung chương trình, lựa chọn cơ sở đào tạo ở nước ngoài, thanh quyết toán kinh phí...).

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm và nguyên nhân

2. Hạn chế, bất cập và nguyên nhân (về chất lượng khóa bồi dưỡng, công tác tổ chức đoàn, nội dung chương trình học, lựa chọn cán bộ tham gia, lựa chọn cơ sở đào tạo ở nước ngoài, kinh phí đào tạo, chế độ chính sách...).

IV. Đề xuất, kiến nghị

Đề nghị các địa phương, cơ quan, đơn vị cho ý kiến đề xuất, có thể theo một số gợi ý như sau

1. Ý kiến của địa phương, cơ quan, đơn vị về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài (*lưu ý: về chất lượng khóa bồi dưỡng; về cách thức đào tạo bồi dưỡng phù hợp với tình hình hiện nay không; nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài của các cơ quan, đơn vị trong thời gian tới (có thể nêu cụ thể về nhu cầu theo tiến độ thời gian: 5 năm, 10 năm hoặc trong khoảng thời gian xa hơn); đối tượng được cử đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài; cách thức tổ chức, hình thức đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài; nội dung đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài*).

2. Đề xuất những giải pháp để khắc phục hạn chế, bất cập và hoàn thiện hơn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài theo mô hình Đề án 165.

3. Nếu mô hình Đề án 165 hiện nay chuyển đổi sang một mô hình mới (*xin đề xuất, kiến nghị cụ thể hơn về mục tiêu, yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng trong thời kỳ mới; cách thức, quy mô đào tạo, bồi dưỡng; tiêu chuẩn, đối tượng cán bộ được cử tham gia; nội dung đào tạo, bồi dưỡng, nguồn kinh phí; các giải pháp để nâng cao chất lượng đào tạo...*)

PHỤ LỤC 1

THỐNG KÊ SỐ LƯỢNG CÁN BỘ ĐƯỢC CỬ THAM GIA CÁC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG Ở NƯỚC NGOÀI THEO ĐỀ ÁN 165 TỪ NĂM 2009 – 2021

TT	Loại hình Đào tạo, bồi dưỡng	Số lượng cán bộ đã tham gia	Số lượng cán bộ được cử bổ nhiệm sau đào tạo, bồi dưỡng	Số lượng cán bộ không hoàn thành khóa học sau đào tạo	Số lượng cán bộ trở về cơ quan sau đào tạo nhưng chuyển công tác khác
1	Ngắn hạn				
2	Trung hạn				
3	Bồi dưỡng Ngoại ngữ				
-	Tiếng Anh				
-	Tiếng Pháp				
-	Tiếng Trung Quốc				
-	Tiếng Nhật				
-	Tiếng Lào				
-	Tiếng Khmer				
4	Đào tạo dài hạn				
-	Thạc sỹ				
	Thạc sỹ 100% đào tạo ở nước ngoài				
	Thạc sỹ liên kết				
-	Tiến sỹ				

THỐNG KÊ SỐ LƯỢNG CÁN BỘ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ CÁC CẤP ĐƯỢC CỬ THAM GIA ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG Ở NƯỚC NGOÀI THEO ĐỀ ÁN 165 TỪ NĂM 2009 - 2021

[illegible]

PHỤ LỤC 2.2

THỐNG KÊ SỐ LƯỢNG CÁN BỘ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ CÁC CẤP ĐƯỢC CỬ THAM GIA ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG Ở NƯỚC NGOÀI THEO ĐỀ ÁN 165 TỪ NĂM 2009 - 2021

(Mẫu dùng cho Bộ, Ban, Ngành)

[illegible]