

TỈNH ỦY LÂM ĐỒNG
BAN TUYÊN GIÁO VÀ DÂN VẬN

*

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Lâm Đồng, ngày tháng 11 năm 2025

Số -CV/BTGDVTU
*Cung cấp thông tin dư luận Nhân dân
quan tâm*

Kính gửi:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Đảng ủy các xã, phường, đặc khu,
- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội.

Trên cơ sở thông tin dư luận và ý kiến phản ánh trên các báo điện tử, mạng xã hội do Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương ban hành định kỳ; kết quả tổng hợp thông tin dư luận xã hội trên địa bàn tỉnh; Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy thông tin một số vấn đề dư luận Nhân dân quan tâm (từ ngày 01/11/2025 đến thời điểm báo cáo), cụ thể như sau:

1. Chiều ngày 4/11/2025, phát biểu trước Quốc hội, đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm đã thông tin về các định hướng quan trọng trong dự thảo Văn kiện trình Đại hội XIV của Đảng. Nội dung cốt lõi được đồng chí Tổng Bí thư nhấn mạnh “không để người dân phải xin những gì lẽ ra được hưởng”, coi đây là nguyên tắc trung tâm trong xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Mục tiêu tối cao là phải xây dựng một Nhà nước phục vụ Nhân dân, nơi mọi quyền lực phải được kiểm soát chặt chẽ và tuân thủ pháp luật nghiêm minh. Tổng Bí thư khẳng định nếu người dân còn phải “xin xỏ” quyền lợi chính đáng, bộ máy Nhà nước vẫn chưa hoàn thành sứ mệnh. Pháp luật phải được xây dựng sao cho “dễ nhớ, dễ hiểu, dễ thực hiện”, không để lại kẽ hở cho cán bộ trục lợi hoặc né tránh trách nhiệm. Chính sách mới phải luôn hướng đến tạo thuận lợi tối đa, tránh tạo thêm rào cản hành chính. Đồng thời, đồng chí Tổng Bí thư cũng yêu cầu khắc phục tình trạng “luật thì đúng mà làm thì khó” và các quy định chồng chéo. Mọi nỗ lực nhằm củng cố nguyên tắc thượng tôn Hiến pháp và pháp luật, đảm bảo quyền lực Nhà nước phải minh bạch và giải trình trước Nhân dân, hiện thực hóa triệt để nguyên tắc quyền lực thuộc về Nhân dân. Sự việc trên nhận được nhiều luồng ý kiến bình luận trên các báo điện tử, mạng xã hội.

- Các ý kiến bình luận:

Tuyệt đại đa số các ý kiến bày tỏ sự đồng tình, ủng hộ thông điệp “không để người dân phải xin những gì lẽ ra được hưởng” của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm. Bởi lẽ, người dân đã quá quen thuộc với cảnh “hành là chính” khi đi giải quyết thủ tục. Từ việc cấp giấy tờ tùy thân, xin phép xây dựng, đến giải quyết chế độ chính sách, không ít người phải trải qua nhiều cửa ải nhiều khê, tốn kém cả thời gian và chi phí không chính thức. Nhiều ý kiến đánh giá cao việc đồng chí Tổng Bí thư chỉ thẳng ra thực trạng “luật thì đúng mà làm thì khó” hoặc “trên nghị trường thì thông, xuống cơ sở thì vương”. Sự dũng cảm nhìn thẳng vào vấn đề này được coi

là bước đầu tiên và quan trọng nhất để tạo ra thay đổi. Một số doanh nghiệp và nhà đầu tư kỳ vọng thông điệp này sẽ trở thành kim chỉ nam để các bộ, ngành, địa phương chấm dứt tình trạng cán bộ cấp dưới đùn đẩy trách nhiệm, hoặc lợi dụng sự không rõ ràng của luật pháp để làm khó doanh nghiệp, người dân. Có ý kiến cho rằng, chỉ khi cơ chế “xin - cho” bị xóa bỏ triệt để thì môi trường kinh doanh mới thực sự trở nên minh bạch và hấp dẫn, giúp giải phóng nguồn lực đang bị kìm nén.

2. Ngày 31/10/2025, Bộ Chính trị, Ban Bí thư ban hành Kết luận về kết quả đại hội Đảng bộ trực thuộc Trung ương nhiệm kỳ 2025-2030 và nhiệm vụ thời gian tới. Trong đó, chủ trương bố trí toàn bộ chức danh Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, Thành phố trực thuộc Trung ương không phải là người địa phương là một quyết sách quan trọng được Bộ Chính trị, Ban Bí thư yêu cầu các địa phương khẩn trương thực hiện. Mục tiêu là hoàn thành việc sắp xếp trước ngày 15/12/2025. Đây là bước tiếp theo sau khi đã hoàn thành việc bố trí 100% Bí thư Tỉnh ủy, Thành ủy nhiệm kỳ 2025-2030 không phải là người địa phương. Việc luân chuyển cán bộ này nhằm ngăn ngừa tình trạng cục bộ, bè phái và lợi ích nhóm có thể phát sinh khi cán bộ lãnh đạo chủ chốt gắn bó quá lâu với nơi mình sinh ra và lớn lên. Sự việc trên nhận được nhiều luồng ý kiến bình luận trên các báo điện tử, mạng xã hội.

- Các ý kiến bình luận:

Phần lớn các ý kiến bày tỏ sự đồng tình, ủng hộ và thống nhất cao với chủ trương này, xem đây là một “liều thuốc” mạnh và là một “cuộc cách mạng lớn” trong công tác cán bộ. Lợi ích lớn nhất được kỳ vọng là ngăn ngừa triệt để tình trạng cục bộ địa phương, bè phái và lợi ích nhóm. Việc Chủ tịch tỉnh không phải người địa phương sẽ dám mạnh dạn đưa ra những quyết sách đột phá, vì lợi ích chung mà không sợ mâu thuẫn cá nhân. Đồng thời, việc luân chuyển cũng là cơ hội để lan tỏa kinh nghiệm quản lý tốt từ các địa phương phát triển đến những nơi cần cải cách, nâng cao tính thực tiễn và năng lực của đội ngũ lãnh đạo.

Tuy nhiên, một số ý kiến bày tỏ băn khoăn về việc thời gian để cán bộ làm quen và thấu hiểu địa phương. Nếu không đủ thời gian tìm hiểu sâu sắc, có thể đưa ra những quyết sách không sát với thực tế, dẫn đến tình trạng “tay mơ quản lý” hoặc làm chậm tiến trình phát triển. Có ý kiến lo ngại việc áp dụng cứng quy định có thể bỏ sót những cán bộ địa phương tài năng, tâm huyết và am hiểu sâu sắc về địa phương. Hơn nữa, nếu cán bộ được luân chuyển mang theo cả “ê-kíp riêng”, điều này có thể vô tình tạo ra một hình thức “cục bộ mới” từ bên ngoài, làm rạn nứt sự đoàn kết nội bộ. Do đó, để chủ trương thành công, việc kiểm soát quyền lực và giám sát chặt chẽ quá trình luân chuyển, bổ nhiệm là hết sức quan trọng, nhằm đảm bảo người được chọn thực sự có tâm có tầm. Đa số các ý kiến mong muốn quá trình lựa chọn cán bộ luân chuyển phải dựa trên tiêu chí năng lực và phẩm chất thực tế một cách nghiêm ngặt, không chỉ đơn thuần là luân chuyển cơ học để hoàn thành chỉ tiêu. Đồng thời, người dân mong muốn Bộ Chính trị và các cơ quan chức năng cần xây dựng một cơ chế giám sát quyền lực đặc biệt đối với cán bộ luân chuyển, ngăn ngừa nguy cơ hình thành “cục bộ từ bên ngoài” hoặc lợi ích nhóm mới.

3. Chiều ngày 7/11/2025, tại Hội nghị góp ý dự thảo Văn kiện Đại hội XIV, ông Nguyễn Quang Huân, Phó chủ tịch Hội Doanh nhân tư nhân Việt Nam, đã đưa ra nhiều đề xuất quan trọng về giáo dục. Dự thảo Văn kiện Đại hội XIV xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, hướng đến mục tiêu xây dựng nền giáo dục hiện đại, công bằng và hội nhập quốc tế. Mục tiêu cốt lõi là chuyển mạnh từ truyền thụ kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Điểm nhấn trong phát biểu của ông là đề xuất xây dựng bộ sách riêng dành cho nhóm học sinh giỏi hoặc học sinh khu vực đô thị. Ông cho rằng việc “cào bằng” trong cách tiếp cận giáo dục hiện nay đang có nguy cơ làm thui chột tài năng, không khuyến khích được sự sáng tạo. Bộ sách riêng này sẽ là công cụ để khuyến khích sáng tạo và phát triển năng lực cá nhân một cách tối đa, tạo điều kiện để các em có “đường băng để cất cánh”. Sự việc trên nhận được nhiều luồng ý kiến bình luận trên các báo điện tử, mạng xã hội.

- Các ý kiến bình luận:

Phần lớn các ý kiến, đặc biệt là giới chuyên môn và các bậc phụ huynh quan tâm đến việc phát triển năng lực cá nhân của con em, bày tỏ sự đồng tình cho rằng đề xuất có tính đột phá, thể hiện tinh thần tôn trọng sự khác biệt và quyết tâm nâng tầm chất lượng giáo dục quốc gia. Nhóm ý kiến này cho rằng, nền giáo dục cần phải thoát khỏi tư duy “cào bằng” đã kéo dài, vốn là rào cản lớn nhất đối với việc phát hiện và bồi dưỡng nhân tài. Họ cho rằng việc cung cấp tài liệu chuyên biệt là cách tốt nhất để kích thích sự sáng tạo và tư duy phản biện của những học sinh có khả năng vượt trội. Bộ sách riêng được coi là “đường băng cần thiết” để những tài năng trẻ có thể “cất cánh” và phát huy tối đa tiềm năng của mình. Đây là bước đi chiến lược nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phục vụ các ngành mũi nhọn của đất nước. Nhiều người ủng hộ khẳng định, việc “chọn môi trường phù hợp” là quy luật tự nhiên, và giáo dục không nên đi ngược lại quy luật đó. Phải tạo ra môi trường học tập giàu thách thức, chuyên sâu để các em không cảm thấy nhàm chán hoặc bị giới hạn kiến thức. Họ đánh giá cao việc đề xuất đã nhấn mạnh đến sự cần thiết của việc cập nhật chương trình thường xuyên với các nội dung về kinh tế số, công nghệ mới, phù hợp với xu thế phát triển của thế giới.

Tuy nhiên, một số ý kiến bày tỏ e ngại rằng việc chính thức hóa bộ sách riêng sẽ tạo ra “hai tầng” học sinh ngay từ bậc phổ thông, một nhóm được ưu tiên đầu tư và một nhóm bị xem là “đại trà”. Điều này không chỉ gây ra tâm lý mặc cảm, tự ti nặng nề cho học sinh không nằm trong nhóm giỏi, mà còn có thể tạo ra sự kiêu ngạo, tách biệt ở nhóm được ưu ái. Sự lo lắng càng tăng cao khi đề xuất nhắc đến “học sinh đô thị”. Phụ huynh ở các vùng nông thôn, vùng sâu vùng xa bày tỏ sự không đồng tình, cho rằng điều này có thể hợp thức hóa sự bất bình đẳng vùng miền.

Đa số các ý kiến mong muốn chương trình được triển khai theo lộ trình thận trọng, đi kèm với việc đào tạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đồng bộ trên toàn quốc. Quan trọng nhất là phải đảm bảo nguyên tắc hoàn toàn tự nguyện và có cơ chế hỗ trợ để tránh tạo thêm áp lực thành tích. Đồng thời, cần xây dựng một cơ

chế tuyển chọn minh bạch và công bằng, dựa trên năng lực thực chất chứ không phân biệt vùng miền hay điều kiện kinh tế.

4. Vừa qua, dự thảo Nghị định của Bộ Nội vụ chi tiết hóa quy trình lấy ý kiến nhân dân về các thay đổi đơn vị hành chính (ĐVHC) như: thành lập, giải thể, nhập, chia, điều chỉnh địa giới và đổi tên. Theo đó, khi thay đổi ĐVHC cấp tỉnh, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh sẽ tổ chức lấy ý kiến hộ gia đình tại tất cả các (cấp) xã, phường, đặc khu trong tỉnh. Đối với thay đổi ĐVHC cấp xã, việc lấy ý kiến chỉ diễn ra ở các hộ gia đình thuộc phạm vi cấp xã bị ảnh hưởng. Phương thức lấy ý kiến chủ yếu là phát Phiếu lấy ý kiến hộ gia đình do UBND xã chịu trách nhiệm thực hiện đến từng hộ. Báo cáo kết quả phải ghi rõ tổng số hộ và tỷ lệ đồng ý/không đồng ý. Đề án chỉ được tiếp tục hoàn thiện nếu tỷ lệ tán thành đạt trên 50% tổng số hộ gia đình. Nếu không đạt, UBND cấp tỉnh có trách nhiệm tổ chức tuyên truyền, vận động để hoàn thiện Đề án đạt tỷ lệ quy định. Kết quả lấy ý kiến phải được công khai rộng rãi trên (các) cổng thông tin của địa phương và Chính phủ. Mọi công dân có quyền khiếu nại về sai sót kết quả, và UBND nơi lập báo cáo có 5 ngày làm việc để giải quyết. Bên cạnh đó, các cấp UBND phải chỉnh sửa và hoàn thiện báo cáo nếu phát hiện sai sót trong quá trình tổng hợp. Sự việc trên nhận được nhiều luồng ý kiến bình luận trên các báo điện tử, mạng xã hội.

- Các ý kiến bình luận:

Phần lớn các ý kiến bình luận bày tỏ sự đồng thuận và ủng hộ dự thảo, cho rằng Nghị định này là một bước tiến lớn trong việc củng cố quyền dân chủ ở cơ sở. Việc bắt buộc lấy ý kiến từng hộ gia đình là cơ chế hiệu quả nhất để thu thập ý kiến thực chất và toàn diện, tránh tình trạng đại diện không đầy đủ tại các cuộc họp tập trung. Nghị định này đảm bảo rằng mọi thay đổi lớn về địa giới hành chính, nơi sinh sống của người dân, đều phải được người dân biết, bàn và quyết định ở mức độ nhất định. Điều này thể hiện tinh thần “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng” của Đảng và Nhà nước. Một số ý kiến cho rằng, quy định về tỷ lệ tán thành trên 50% tổng số hộ gia đình mới được tiếp tục hoàn thiện đề án được xem là một ngưỡng hợp lý, thể hiện sự tôn trọng đối với tiếng nói của số đông người dân. Đây là một cơ chế sàng lọc quan trọng, giúp các đề án thay đổi địa giới hành chính phải thực sự nhận được sự đồng thuận của nhân dân trước khi trình lên cấp cao hơn. Người dân tin rằng, quy định này sẽ giúp tránh được tình trạng áp đặt hoặc thay đổi hành chính một cách cơ học, không xuất phát từ nhu cầu thực tiễn và nguyện vọng của nhân dân. Nhiều ý kiến hoan nghênh, đánh giá cao việc bắt buộc công khai kết quả lấy ý kiến trên cổng thông tin của địa phương và Chính phủ. Sự công khai này không chỉ tạo điều kiện cho người dân giám sát mà còn là cơ sở để họ thực hiện quyền khiếu nại khi phát hiện sai sót.

5. Sáng 17.11, Bộ trưởng Bộ Tư pháp Nguyễn Hải Ninh trình dự án Nghị quyết của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục GD-ĐT. Một trong những chính sách đột phá được đề xuất tại dự thảo nghị quyết là giao quyền tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, chuyển chuyên, biệt phái nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên trong các cơ sở giáo dục

mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập cho giám đốc sở GD-ĐT, thay vì chủ tịch UBND cấp tỉnh như hiện hành.

Thực tiễn nhiều năm qua cho thấy, việc phân cấp thẩm quyền tuyển dụng, biệt phái cho UBND cấp huyện dẫn đến tình trạng "phân mảnh" trong quản lý đội ngũ, gây ra tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ giữa các huyện. Chưa kể, do ngành giáo dục không được chủ trì công tác tuyển dụng, việc thi tuyển thường áp dụng bài thi chung như viên chức các ngành khác, không đánh giá được năng lực sư phạm và phẩm chất nghề nghiệp đặc thù của người dự tuyển.

Nếu tiếp tục để cấp xã chủ trì việc tuyển dụng theo một số đề xuất thì càng không khả thi, bởi cấp xã không có cơ quan chuyên môn về giáo dục, không đủ điều kiện để tổ chức thi tuyển và đánh giá năng lực người dự thi. Do đó, việc phân cấp, ủy quyền cho Giám đốc Sở GD-ĐT sẽ giúp bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ trong công tác tuyển dụng, điều động, biệt phái và sử dụng đội ngũ nhà giáo; khắc phục tình trạng chênh lệch, thiếu hụt cục bộ giữa các địa phương...

Nơi nhận:

- Như kính gửi,
- Lãnh đạo Ban,
- Lưu BTGDVTU.

K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN

Huỳnh Minh Hải