

*Kính gửi: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.*

Thực hiện Công văn số 689-CV/HVCTQG, ngày 01/4/2026 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh “về việc phối hợp tổ chức lớp bồi dưỡng cán bộ cơ sở”. Trên cơ sở thực tiễn việc vận hành mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, bên cạnh những kết quả tích cực bước đầu đạt được, vẫn còn phát sinh một số khó khăn, vướng mắc cần được đánh giá, làm rõ, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng tổng hợp, báo cáo các nội dung theo yêu cầu của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, như sau:

**1. Khó khăn, vướng mắc trong tổ chức và hoạt động của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể; cán bộ, công chức ở cơ sở hiện nay**

**1.1. Trong tổ chức và hoạt động của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể**

- Hệ thống văn bản quy phạm, quy định liên quan đến tổ chức và hoạt động của mô hình chính quyền địa phương hai cấp hiện vẫn đang trong quá trình hoàn thiện; một số nội dung chưa được hướng dẫn cụ thể, thiếu đồng bộ, dẫn đến lúng túng trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện ở cơ sở. Sau sáp nhập, khối lượng công việc nhiều, nhiều nhiệm vụ phát sinh đột xuất, yêu cầu tiến độ và chất lượng cao, tạo áp lực đối với đội ngũ cán bộ, công chức.

- Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị tại nhiều địa phương còn thiếu, xuống cấp hoặc chưa bảo đảm theo quy chuẩn quy định. Đa số các đơn vị vẫn phải bố trí làm việc phân tán tại nhiều trụ sở, gây khó khăn trong công tác lãnh đạo, điều hành tập trung, phối hợp thực hiện nhiệm vụ và tổ chức tiếp công dân. Cơ sở hạ tầng kỹ thuật phục vụ chuyển đổi số, hạ tầng công nghệ thông tin tại xã, phường, đặc khu, nhất là các xã vùng sâu, vùng xa chưa đồng bộ.

- Trong công tác xây dựng Đảng ở cơ sở, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số tổ chức đảng chuyển biến chưa mạnh, tính chủ động, sáng tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo còn hạn chế. Việc đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ chưa đạt yêu cầu đề ra. Công tác phát triển đảng viên còn gặp nhiều khó khăn.

- Hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội sau sáp nhập chưa có chuyển biến rõ nét.

## **1.2. Đối với cán bộ, công chức ở cơ sở hiện nay**

- Năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, công chức ở cấp xã nhìn chung còn yếu, chưa đồng đều, chưa có nhiều kinh nghiệm trong giải quyết các tình huống phát sinh, đột xuất hoặc tình huống mới.

- Cơ cấu đội ngũ cán bộ, công chức ở một số địa phương chưa hợp lý; còn thiếu cán bộ có trình độ chuyên môn sâu ở các lĩnh vực then chốt như: quản trị đô thị, tài chính - ngân sách, đầu tư công, đất đai, xây dựng, công nghệ thông tin... Trong khi đó, khối lượng và yêu cầu công việc ở các lĩnh vực này gia tăng đáng kể sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, gây áp lực lớn đến hiệu quả tham mưu, tổ chức thực hiện.

- Một số cán bộ, công chức, đảng viên chậm thích ứng với mô hình mới, kỹ năng và phương pháp làm việc chậm đổi mới; còn hạn chế trong việc tiếp cận và sử dụng công nghệ thông tin, nhất là việc khai thác, sử dụng các nền tảng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xử lý công việc; tỷ lệ công việc được giải quyết trên môi trường số chưa cao, ảnh hưởng đến chất lượng và tiến độ thực hiện nhiệm vụ.

## **2. Một số vấn đề, các tình huống cần xử lý, giải quyết của cơ sở**

- Sau khi thực hiện sắp xếp mô hình chính quyền địa phương hai cấp, có hiện tượng nơi thừa, nơi thiếu cán bộ có trình độ được đào tạo phù hợp với vị trí việc làm<sup>1</sup>, nhiều vị trí cán bộ, công chức cấp xã đang kiêm nhiệm thêm các chức danh khác. Đội ngũ cán bộ cơ sở còn lúng túng khi xử lý các tình huống mới, phức tạp như: tranh chấp đất đai kéo dài, khiếu kiện đông người, sự cố môi trường, vấn đề an ninh, trật tự trên không gian mạng..., ảnh hưởng đến hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước tại địa phương.

- Việc phân bổ biên chế công chức cấp xã hiện nay chủ yếu được thực hiện theo khung số lượng chung (*theo Hướng dẫn số 31-HD/BTCTW ngày 23/4/2025 của Ban Tổ chức Trung ương và Công văn số 09/CV-BCĐ ngày 30/5/2025 của Ban Chỉ đạo Chính phủ*), chưa phản ánh đầy đủ sự khác biệt về quy mô dân số, diện tích tự nhiên, số lượng tổ chức, doanh nghiệp và mức độ phát triển kinh tế - xã hội giữa các địa phương. Trên thực tế, số lượng đảng viên giữa các địa phương có sự chênh lệch đáng kể (tập trung nhiều tại khu vực đô thị), song số lượng công chức tham mưu công tác Đảng tại các xã, phường, đặc khu lại được phân bổ là như nhau.

- Trong công tác phối hợp và thực hiện nhiệm vụ giữa các ban ngành, đoàn

---

<sup>1</sup> Các phường, xã thuộc trung tâm đô thị thường dồi dào cán bộ, trong khi đó các xã vùng sâu, vùng xa, biên giới lại thiếu cán bộ; các bộ phận, phòng, ban thiếu cán bộ kỹ thuật, công nghệ thông tin, tài nguyên môi trường, xây dựng,...

thể cấp xã đôi lúc chưa thật sự nhịp nhàng do nhiều chương trình, kế hoạch của các cấp, các ngành cấp trên triển khai đồng thời, chế độ thực hiện thông tin báo cáo nhiều đầu mối, một số nội dung triển khai thực hiện nhiệm vụ chưa rõ vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị có liên quan.

### **3. Một số đề xuất, kiến nghị về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Để từng bước tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc trong tổ chức và hoạt động của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, cũng như nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ cấp xã đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng trao đổi một số ý kiến đề xuất với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để nghiên cứu, xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng nhóm đối tượng dành cho cán bộ cấp xã, như sau:

- Đối với các công chức thuộc các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng ủy cấp xã: Bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác tổ chức, cán bộ; kiểm tra, giám sát; tuyên giáo, dân vận, nội chính và văn phòng cấp ủy; nâng cao kỹ năng nghiên cứu, thẩm định, tổng hợp, tham mưu xây dựng nghị quyết, chương trình hành động,... sát thực tiễn; kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

- Đối với khối Mặt trận và các đoàn thể: Bồi dưỡng kỹ năng đổi mới phương thức tập hợp, vận động quần chúng trong kỷ nguyên số; nâng cao nghiệp vụ công tác giám sát, phản biện xã hội và tham gia xây dựng hệ thống chính trị cơ sở thực chất, hiệu quả; ứng dụng công nghệ trong tuyên truyền, tập hợp hội viên, đoàn viên.

- Đối với các công chức thuộc khối chính quyền: Bồi dưỡng đạo đức công vụ, cải cách hành chính, xây dựng chính quyền điện tử, chuyển đổi số; kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn, tiếp nhận và giải quyết thủ tục hành chính chuyên nghiệp; kỹ năng tham mưu giải quyết khiếu nại, tố cáo và công tác hòa giải ở cơ sở; bồi dưỡng chuyên sâu các lĩnh vực giáo dục, y tế, xây dựng, đất đai, tài chính, nội vụ...

- Đối với bí thư chi bộ, tổ trưởng tổ dân phố, thôn, bon: Trang bị kỹ năng về lãnh đạo, điều hành; kỹ năng dân vận, nắm bắt tình hình tư tưởng Nhân dân; ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội trong quản lý dân cư, đảng viên tại địa bàn phụ trách.

- Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp xã: Bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý trong điều kiện phân cấp, ủy quyền; nâng cao năng lực, hiệu quả trong quyết định, xử lý tình huống phức tạp; kiến thức về chuyển đổi số,....

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng giúp cán bộ cấp xã sử dụng thành thạo hệ thống số, phần mềm quản lý công việc, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào thực thi nhiệm vụ được giao để nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng báo cáo các nội dung theo yêu cầu tại Công văn số 689-CV/HVCTQG, ngày 01/4/2026 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Nơi nhận:

- Như kính gửi,
- Vụ Quản lý đào tạo, bồi dưỡng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Ban Tổ chức Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



**Đặng Hồng Sỹ**